Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Верхнечеренская СШ»
(протокол от 25.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Верхнечеренская СШ»
Земцова Т.А.
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнечеренская СШ» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Верхнечеренская СШ»)
Руководитель	Земцова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	403552, Волгоградская область, Клетский район, х. Верхнечеренский, ул. Центральная,69
Телефон, факс	8 (84466) 4-43-32
Адрес электронной почты	vcherenka@rambler
Учредитель	Администрация Клетского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1961 г.
Лицензия	от 18.02.2016 г. № 208, серия 34 ЛО1 №0000984
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2016 г. №322, серия 34 АО 1 № 0000817

МКОУ «Верхнечеренская СШ» (далее – Школа) расположена в центральной части х. Верхнечеренский Верхнечеренского административного сельского поселения . Школа занимает удобное географическое положение: рядом проходит дорога с твердым покрытием, что очень удобно для подвоза учащихся из соседних хуторов. Более 60 детей ежедневно подвозят из 4-х хуторов : х.Новоцарицинский , х.Иванушенский, х.Жирковский, х. Большая Осиновка. Большая часть детей является жителями х. Верхнечеренского и расположение школы обеспечивает беспрепятственный , недолгий маршрут. Рядом со школой расположены две оборудованные детские игровые площадки, что позволяет воспитателям ГПД проводить досуг детей; сельская библиотека, имеющая большой фонд детской литературы; сельский Дом культуры, куда школьники ходят во второй половине дня на дополнительные занятия по интересам и способностям на бесплатной основе. Школа в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой и сельским Домом культуры проводят совместные традиционные мероприятия знаменательных дат и событий, торжественные и массовые акции, волонтерское движение, благотворительные мероприятия, встречи с интересными людьми разных профессий и деятельности, ветеранами войны и труда. Рядом в шаговой доступности расположен местный ФАП, что позволяет своевременно проходить детский медосмотр. Вся инфраструктура населенного пункта гармонично соседствует со школой, что дает возможность для социального партнерства и взаимодействия.

В МКОУ"Верхнечеренская СШ" образовательный процесс с 1 по 11 классы, составляет 11 класс- комплектов, средняя наполняемость в классе - 12 человек. В комплектацию школы входит дошкольная разновозрастная группа детей от 3-х до 7-и лет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует инновационную программу дошкольного образования , образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Школа реализует ФГОС нового поколения на всех уровнях общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line, проводятся дистанционные занятия разных уровней.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации и Уставом МКОУ"Верхнечеренская СШ" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа, осуществляет управление учебно-воспитательным процесса, обеспечивает его безопасность.

Управляющий совет	Общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет	Коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
Общее собрание работников	Коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

− учителей начальных классов

- учителей – предметников

- классных руководителей 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет и Родительский комитет. Родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов контролируют организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции). Органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет – формально правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении Школой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи от 15.01.2019г.

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия34 № 004371004 дата постановки на учет 09.02.1999г.

- Уставом утвержден постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 24.12.2018г. № 835, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 15.01.2019г.

- Изменениями и дополнениями в Устав №1 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 28.12.2019г. № 952, зарегистрированы в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 22.01.2020г.

- Изменениями и дополнениями в Устав № 2 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 25.05.2020г. № 280, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 02.06.2020г.

- Изменениями и дополнениями в Устав № 3 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 14.12.2020г. № 752, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 11.01.2021г.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000984, регистрационный номер 208, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 18.02.2016г., срок действия: бессрочно.

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000817, регистрационный номер 322, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 23.03.2016г., срок действия: 15.05.2027г.

-Учебный план 1-4 классов (реализующий основную образовательную программу начального общего образования(ФГОС НОО) (извлечение из ООП ФГОС НОО 3 поколение п.3.2.1)), ориентированный в дальнейшем на 4 –летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования) (1-4 классы) в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3 поколения ;

-Учебный план 5- 9 классов (реализующей основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО (извлечение из ООП ФГОС ООО -3 поколение п.3.1), ориентированный в дальнейшем на 5 – летний срок освоения образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с обновленными ФГОС ООО 3 поколения);

- Учебный план 10 –11 классов – (реализующий основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО) (по новым обновленным ФГОС СОО для 10-11 классов (универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов)) в соответствии с ФООП , ориентированный в дальнейшем на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии новых обновленных ФГОС СОО;

-Форма обучения очная, в том числе с использованием дистанционных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от сложившей ситуации и объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися);

-Язык обучения –русский;

-Режим деятельности: 5-дневная учебная неделя, с полным учебным днем (первая половина учебного дня- учебные предметные уроки, вторая половина учебного дня- занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности);

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы Школы является создание условий обеспечивающих возможность участия обучающихся, их родителей, педагогических работников в реализации образовательных стандартов; в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания: «Антитеррор – правила безопасности» 1-11 классы, «Наркотики и их последствия» 9-11 классы, «Здоровая семья – здоровый ребёнок» , «Права и обязанности наших детей» 1-11 классы, «Соблюдай ПДД на улицах и дорогах» 1-11 классы, «Ветераны в наших семьях»,"Участники СВО , члены наших семей", "Благотворительные дела-дела наши".

Предусмотрены различные формы работы с семьями: конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, праздники, акции.

В целях формирования художественно-эстетических качеств и этического сознания учащихся, развития творческих способностей были проведены следующие мероприятия:

- Праздники: «День учителя», «День пожилых людей», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», в подготовке и проведении которых принимали участие классные руководители, учащиеся и родители.
- Районный конкурс «Один день из жизни педагога»
- Акция «Поздравь учителя-ветерана», конкурс « Моя Родина- Россия», культурный марафон « Пристегнись и улыбнись»
- Проведены Новогодние спектакли, сказки, пьесы в 1-2 классах, 3-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах.

В целях воспитания гражданственности, патриотизма, были проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвящённый 80-летию освобождения Клетского района и х.Верхнечеренского, Сталинграда от немецко-фашистских войск, акция «Песня Победы», «Голубь мира», акция «Красная гвоздика», акция «Письмо солдату»,акция"Наши земляки –участники СВО", "Афганистан в моем сердце"
- Поздравление участников ВОВ, ветеранов тыла ВОВ, детей войны ВОВ.
- Участие в районном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»; «Юные друзья по соблюдению ПДД»
- Операция «Обелиск»;
- Региональный конкурс «Сталинградская сирень»

В целях воспитания правовых знаний проведены:

- Цикл бесед по изучению документов, защищающих права человека «Помоги себе сам»;
- Тематические классные часы: «Общественное место и Я», «Что такое экстремизм?», «Правонарушение и их последствия»» «Мои права и обязанности» и т.д.;

В рамках месячников по профилактики правонарушений (ноябрь, март) были проведены:

- Спортивные соревнования по волейболу между участниками образовательного процесса и субъектами профилактики;
- Встречи с сотрудниками ПДН,
- Дни правовых знаний, в рамках которых проводились лектории для учащихся: «Что делать если тебя пригласили пройти в отделение милиции», «Как не стать жертвой преступлений», «Что делать, если тебя задержали сотрудники полиции?», «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления»;

Учащиеся школы приняли участие:

- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»; акция «Вместе против терроризма»
- Районная акция «Сохрани себя – сохрани 21 век», «Зона безопасности»; акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»

Школа работает в тесном взаимодействии с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» при администрации Клетского муниципального района.

С целью формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья»,
- Участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков», «Сохрани себя – сохрани 21 век»; «Здоровый образ жизни»

- Ко Дню защиты детей: заседание штаба ГО и ЧС, теоретические мероприятия по программам ОБЖ, беседы работников ПДН, уроки безопасности в 1-11 классах
- Практические занятия по эвакуации учащихся и постоянного состава из здания школы с привлечением сотрудников ПС, тематические беседы специалистов ПС.
- Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок»; родительский лекторий «Моя семья – моя гордость !»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно -научная;

- военно-патриотическая;

− социально-гуманитарная;

-информационно-техническая;

− художественно- эстетическая;

− физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая;

Выбор направлений осуществлялся в соответствии с лицензией, при этом учитывались интересы обучающихся и родителей (законных представителей), возможности материально-технической базы школы;

Внеурочная деятельность МКОУ “Верхнечеренская СШ”проходит с применением информационно-коммуникационных , здоровьесберегающих , дистанционных технологий по следующим направлениям: функциональная грамотность (8-9 классы читательская, математическая, естественно-научная), информационно- просветительская “Разговор о важном” 1-11 классы ; финансовая грамотность (2-3 классы, 5-11 классы); профориентационная направленность (профориентационное самоопределение 6-11 классы “Билет в будущее”-“Россия – мои горизонты”еженедельные занятия, 1-11 классы участие в проекте “Шоу профессий”-уроки on-lain”Проектория”; духовно-нравственная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, патриотическая и социализация.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020-2023 на конец 2023 года), в том числе:	144	141	130

	– начальная школа	61	56	50
	– основная школа	72	72	73
	– средняя школа	11	13	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	2
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся средней ступени школы.

Профильного обучения в школе- нет. Углубленное обучение предметов (обществознание , биология) на средней ступени образовательного процесса.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по каждой ступени основного образовательного процесса в школе.

Результаты освоения учащимися программ начального основного образования по показателю «успеваемость» и “качество знаний” в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	45	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	20	50	0	0	0	0	0	0

Результативность по показателю “успеваемость” в 2024 году с 2 по 4 классы-100% Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что в 2023 году количество учащихся 2-4 классов было 49 человек, учащихся на «4,5» было 29 человек, что составило 59%. В 2024 году кол-во учащихся 2-4 классов было 40 человек (снижение количественного состава), учащихся на «4,5» - 20 человек, что составило 50% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и “качество знаний” в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0
9	12	11	99	6	50	1	1	1	1	0	0
Итого	73	72	99	27	37	1	1	1	1	0	0

Результативность по показателю”успеваемость” в 2024 году с 5 по 9 классы-99% Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,понизился на 2 % (в 2023 был 39%), в 2024 году -37 %. Значительный рост количества учащихся, окончивших 2023- 2024 учебный год на” 4 и 5 “ из 5,6,9 классов в % отношении, снижение количества учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на “4” и “5” из 7,8 классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и “качество знаний “ в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результативность по показателю ”успеваемость” в 2024 году 10-11 классы-100 %. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году уменьшились на 25 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 54%), в 2024 году-29 %. Высокий показатель % в 10 классе, так как количество учащихся на 4 и 5 составило 50% (из 1 учащихся- 5 человек), % снижения произошел за счет учащихся 11 класса на 4 и 5 -20% (из 5 учащихся- 1 человек), так как в 10 класс пришли слабые учащиеся.Снижено количество учащихся в 10 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ - 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	46
Математика профильный уровень	3	0	0	50,6
Физика	1	0	0	54
Обществознание	2	0	0	34,5
Информатика	1	0	0	7
Математика базовый уровень	2			3,3 3,5

В 2024 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2023 годом: уменьшился средний балл по русскому языку уменьшение на 5,6 баллов, (было 51,6 баллов в 2023 – в 2024 стало 46 баллов), увеличение среднего балла , на10 баллов по физике (в 2023 было 46 баллов- в 2024 стало 54 балла) , результат на увеличение среднего балла по математике профильный уровень (в 2023 было 33,6 баллов – в 2024 стало 50,6 баллов), увеличение среднего балла по результатам базовой математики (2023 год-3,3 в 2024 году 3,5)уменьшение среднего балла, на 17,9 баллов по обществознанию (в 2023 было 52,4 баллов –в 2024 стало 34,5 баллов)., . Снижение среднего балла по предметам: русский язык, (по причине низких баллов полученных результатов ЕГЭ); снижение среднего балла по обществознанию (по причине не прохождения порога результата ЕГЭ : по обществознанию (из 2 сдающих-1 человек).

Результаты сдачи ОГЭ- 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек		количество набранных оценок				Средний балл оценки
			2	3	4	5	
Русский язык	12	основной 8 осень 4	1	7	4	0	3,3
Математика	12	основной 8 осень 4	0	6	4	2	3,6

Биология	7	основной 6 осень 1	0	5	2	0	3,2
География	9	основной 6 осень 3	0	6	3	0	3,3
Обществознание	5	основной 5 осень 0	0	0	5	0	4
Химия	3	основной 3 осень 0	0	0	3	0	4

Показатели результатов ОГЭ-2024 года в 9 классе по основным предметам : математика – повышении результата среднего балла на 0,4 (2023-3,2; 2024-3,6), русский язык –снижение среднего балла на 0,4 (2023-3,7; 2024- 3,3), снижение среднего результата по биологии на 0,2 (2023- 3,4; 2024- 3,2), средний результат по географии снизился на 0,2 (2023-3,5; 2024- 3,3), средний результат по обществознанию повысился на 0,4 (2023-3,6 ; 2024-4), средний результат по химии имеет повышение на 0,5 (2023 – 3,5; 2024- 4)

V. Востребованность и трудоустройство выпускников.

Год выпуска			Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Поступили в профессиональные и средне - специальные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные и средне-специальные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	7	0	0	11(средне-специальные ОО-12)	4	4	0	0	0
2023	14	2	0	0	12 (средне-специальные ОО)	6	3	3(средне-специальные ОО)	0	0
2024	12	4	0	1	7 (средне-специальные ОО)	5	1	3 (средне-специальные ОО)	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы увеличилось (2023- 2 человека, 2024- 4 человека), уменьшение поступления в учреждения средне –специального образовании(по причине меньшего количества выпускников в 9 классе), в 2024 году 1 выпускник 9 класса был оставлен на повторное обучение в 9 классе по причине не сдачи ОГЭ по русскому языку. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, **составило 20 %, снижение результата (50%- 2023 из 6-3 человека (3 из 6-50 % ССУЗы), 20%- 2024- из 5 -1 человек (3 из 5 ССУЗы-60%).**

Участие и результаты обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях -Всероссийского, Регионального, Муниципального уровней.

Мероприятия	**кол-во участников от школы**	**учебный год**	**Предмет**	**Победители** **кол-во/ класс**	**Призеры** **кол-во/ класс**
Муниципальный конкурс детских рисунков «Дети о гражданской обороне», посвященном 91-летию Гражданской обороны России.	5	2023-2024		1/ 3 класс- I место (Даньшина Елена)	
Межрегиональная литературная онлайн- игра для учащихся 8-9 классов “Дорогой сострадания”в рамках межрегиональных внеурочных мероприятий “Пятидневие”Ф.М.Достоевского: год спустя.	4(школьная команда)	2023-2024			4/9 класс-III место (Савкина Дарина, Грицаненко Кристина, Любиченко Александра, Алексеева Александра).
Межрегиональная литературная онлайн – игра для учащихся 9-10 классов “Дорогой сострадания” в рамках межрегиональных внеурочных мероприятий “Пятидневие”Ф.М. Достоевского: год спустя.	4 (школьная команда)	2023-2024			1/10 класс- II место (Наумова Мария, Савкина Дарина, Харченко Ксения, Грицаненко Кристина).

Межрегиональная литературная онлайн – игра для учащихся 11 классов “Писатель, будоражащий душу” в рамках межрегиональных внеурочных мероприятий “Пятидневие” Ф.М. Достоевского: год спустя.	4 (школьная команда)	2023-2024			4/11 класс- III место (Козлов Егор, Игрищева Вероника, Кусикенов Артем, Муртазалиев Ислам).
Межрегиональная литературная онлайн – игра для учащихся 11 класса “Читаем Достоевского: мое открытие”в рамках межрегиональных внеурочных мероприятий “Пятидневие”Ф.М. Достоевского: год спустя	3(школьная команда)	2023-2024		3/11 класс- I место (Козлов Егор, Кусикенов Артем, Игрищева Вероника).	
Региональные соревнования по подтягиванию профильной оборонно- спортивной смены «Авангард» МАУ “Детский оздоровительный лагерь “Солнечный” г.Камышин.	6 (школьная команда военно-спортивного клуба”Медведи”)	2023-2024		1/11 класс-I место (Козлов Егор) личный зачет.	-

Открытые областные военно-спортивные соревнования по многоборью” За Сталинград!” ГБУ ДО ВО”Центр “Славянка”” Волгоградской области, 16-18 ноября 2023 года.	6 (школьная команда военно – спортивного клуба “Медведи” возрастная категория 14-17 лет);	2023-2024		1/11 класс-I место (Козлов Егор) в номинации “Лучший” на этапе “Готов к труду и обороне” личный зачет.	6/7-11 классы-III место на этапе “Огневой рубеж” 6/7-11 классы- II место на этапе “Готов к труду и обороне” 1/11 класс-III место (Кусикенов Артем) в номинации “Лучший” на этапе “Готов к труду и обороне’ личный зачет. 6/7-11 классы-II место на этапе “Красив в строю, силен в бою”
Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры “Зарница-2024” ГБУ ДО ВО “Центр “Славянка”” город Волгоград, 29 апреля 2024 года.	6 (школьная команда военно-спортивного клуба “ Медведи”);	2023-2024		Команда”Медведи”-I место на этапе: “Красив в строю, силен в бою”	Команда”Медведи” – III место в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре”Зарница”; 1/6 класс-II место (Сабитова Аделина) в номинации “Лучшая” на этапе “ Страницы истории Отечества”;

					Команда “Медведи”- III место на этапе:”Страницы истории Отечества”; Команда”Медведи”- III место на этапе “Готов к труду и обороне”; Команда “Медведи”- II место на этапе:” Первая помощь”;
Олимпиада по предметам (муниципальный уровень)	Всего участников по предметам 15	2023-2024	Обществознание		1/11 класс- призер (Игрищева Вероника); 1/10 класс- призер (Наумова Мария); 2/9 класс – призер (Савкина Дарина, Грицаненко Кристина);
			Математика	1/8 класс- победитель (Грицаненко Константин);	
			Биология		2/9 класс- победители (Савкина Дарина, Грицаненко Кристина)
			Русский язык		1/9 класс- призер (Грицаненко Кристина); 1/9 класс- призер(Земцова Анастасия);

			Химия	1/9 класс- победитель (Савкина Дарина);	1/8 класс- призер (Берлизева Варвара);
			География	1/9 класс- победитель (Савкина Дарина);	
Муниципальные зимние соревнования в XLI открытой Всероссийской массовой гонке “Лыжня Россия”	8	2023-2024		1/11 класс- I место (Козлов Егор);	1/8 класс-II I место (Борисевич Денис) ; 1/11 класс- II место (Козлов Егор) ;
Муниципальный этап XIII районного фестиваля Презентаций Учебных Проектов, посвященном 80-летию Сталинградской битвы.	3(команда школы)	2023-2024		3/9,11 классы- I место команда школы (Савкина Дарина, Козлов Егор,);	
Муниципальный конкурс “Я говорю на английском языке”	2	2023-2024	Английский язык.		1/11 класс – II место (Козлов Егор) в номинации “Выразительное чтение” ; 1/4 класс – III место (Прутков Дмитрий) в номинации “Выразительное чтение”;
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2023”	Команда учащихся школы 4-6 классов.	2023-2024		Команда учащихся /4-6 классы-I место на этапе “Знатоки правил дорожного движения”; Команда учащихся/4-6 классы- I место на этапе “Автогородок”; 1/6 класс- I место (Глазунов Кирилл) в личном зачете на	Команда учащихся/ 4-6 классы-II место в районном конкурсе юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2023”; Команда учащихся/4-6 классы- II место на этапе”Фигурное вождение”; 1/6 класс- I I место (

				станции “ ; 1/7 класс- I место (Сабитова Аделина) в личном зачете на станции “Знатоки правил дорожного движения”;	Цымлов Сергей) в личном зачете на станции “Знатоки правил дорожного движения”; 1/6 класс- III место (Цымлов Сергей) в личном зачете на станции “ Фигурное вождение велосипеда”;
Областной Открытый конкурс видеороликов”Имя тебе-Сталинград!”, посвященный 81-летию Победы в Сталинградской битве. Администрация Волгограда Департамент по Образованию. МОУ Центр Ворошиловского района города Волгограда.	14(коллектив учащихся 6 класса школы)	2023-2024			14/6 класс- III место;
Областной конкурс “День птиц 2024”.Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области.	5	2023-2024			1/2 класс-III место в конкурсе игрушек”Пернатые друзья”; 1/9 класс-III место в конкурсе рисунков “Парящие в облаках”; 1/10 класс- III место в конкурсе игрушек “ Пернатые друзья”;

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 64 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических работников (в количестве шестнадцати человек) можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный, творческий коллектив. В школе, в основном, трудятся опытные педагоги со стажем работы до 30 лет и более. Средний возраст педагогов 45 лет. В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 до 58 лет (69%). Педагоги пенсионного возраста составляют13%. За предыдущие 3 года состав педагогических работников пополнился молодым специалистом, учителем математики в рамках целевого обучения от школы.
Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов 75%), 2 педагога имеют два высших образования 13%, средне - специальное –4 педагога (25%).Школа учителями-предметниками обеспечена на 100%. В течение многих лет практикуется целевое направление выпускников школы для обучения в Волгоградском социально-педагогическом университете, в целях своевременного пополнения педкадров.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки , стимулирования педагогических кадров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 9500 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 2899 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2243 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2243	1468
2	Педагогическая	692	60
3	Художественная	5605	1250
4	Справочная	65	26
5	Языковедение, литературоведение	458	39
6	Естественно-научная	153	22
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	254	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 784 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 100. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 684.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты имеют вхождение в Интернет сеть.

Оснащено 2 кабинета оборудованием по проекту”Точка роста”(информационного и технологического направлений)
На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 10 учеников.
С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов в количестве 100 единиц.
Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в интернет со скоростью 512 Кбит/с. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Спортивный зал оснащен тренажерами для занятий. Оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

Подвоз учащихся осуществляется 3 автосредствами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл оценки	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл оценки	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,6

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (47 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	26 (21%) 9(7,3 %)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	15 11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0 (0%)
− первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	3 (20%)
− больше 30 лет		6(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1 (6,6%)
− от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	12 (80%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений обучающихся.